



Hartley Road Primary School

Afrikaans – Grade 3 – Term 4 – Online Work 1 – Answers

Dear Parents/ Learners

I hope that you are all in good spirits and well rested after the break. The next two sets of online work in Afrikaans is based on the revision for the fourth term assessments. Do ensure that the revision is done thoroughly.

Instructions

The learners will be tested on the following:-

- Reading ‘Twee dinosourusse in die stad.’ (You will be required to read any two paragraphs from the story.)
- Klanke (phonics)
- Taal (language aspects)

Woordeskat – learn the meaning of the following words to understand the story “Twee dinosourusse in die stad.”

lank gelede – long ago	ver weg – far away
voordat – before	skielik – suddenly
mense – people	bly hier – stay here
aarde – earth	stad – city
grot – cave	wys – show
aan die slaap geraak – fell asleep	gebou – built
geraas – noise	lyk – look like
nog nooit – never ever	nie glo nie – not believe
avontuur – adventure	verby – over
vlieg op – flies up	terug – go back

Vraagwoorde – question words

wie – who?	waar – where?
waarheen – to where?	onwaar – false / waar – true

Klanke – phonics

1. Skommel (unscramble) die letters. (Spel die woorde reg – dae van die week).
 - a) daaMagn – Maandag
 - b) dryVag – Vrydag
 - c) onSadg – Sondag
 - d) nsDigad – Dinsdag
 - e) dagSerta – Saterdag

2. Skryf die woorde vir:
 - a) 12 – twalf
 - b) 20 – twintig
 - c) 8 – agt
 - d) 17 – sewentien
 - e) 29 – nege en twintig

3. Maak woorde met :
 - a) **ooi** – gooi (throw) / mooi (pretty/nice)
Die meisie gooi die bal.

 - b) **eeu** – leeu (lion) / sneeu (snow)
Die leeu is 'n groot dier.

 - c) **oe** – moet (must) / besoek (visit)
Het jy Kaap Stad besoek?

 - d) **ou** – vrou (lady) / gou gou (quickly)
Voltooi (complete) julle werk gou gou.

 - e) **ui** – muis (mouse) / luister (listen)
Ons moet na ons ouers (parents) luister.



Hartley Road Primary School

Afrikaans – Grade 3 – Term 4 – Online Work 2 - Answers

1. Skryfwerk – Writing

a) Learn the following vocabulary to assist you in answering the questions based on a picture.

supermark – supermarket	selfoon – cellphone
winkel – shop	bril – glasses
hoed – hat	geld – money
vloer – floor	hande – hands
voor – in front of	agter – behind

b) Bou sinne (build sentences) met die woorde.

skool – Die naam van my skool is Hartley Laer Skool. / My skool is groot.

gunstelling – My gunstelling kleur is groen.

vriend – My vriend se naam is Muhammed.

sport – My gunstelling sport is swem

broer/suster – Ek het twee broers. / My suster is vyf jaar oud.

c) Learn the following words to help you complete the blanks in the paragraph in your assessment.

vroeg – early	boom – tree
môre – morning	waai – wave
son – sun	hek – gate
seisoen – season	haas – rabbit
lente – spring	langs – next to
blomme – flowers	skoenlapper – butterfly
eend – duck	opspring – jumps up

2. Taal – Language

a) Voorsetsels (prepositions) – Voltooi die sinne.

• Kyk na die prentjies. Waar is die diere?



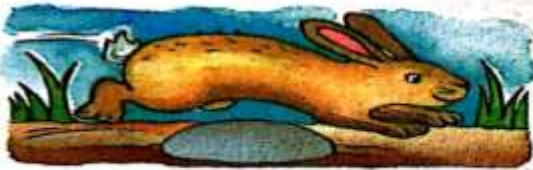
in

1. Die vark is in die hok.



voor

2. Die skaap is voor die hek.



oor

3. Die haas spring oor die klip.



onder

4. Die koei staan onder die boom.



op

5. Die hoender sit op die hok.

b) Trappe van vergelyking (degree of comparison) – Voltooi

Pret met taal



Voltooi. Kies uit die blokkie.







langer	meeste	kortste	grootste
skerper	kleinste	stomper	minder



- groot groter die grooste
- klein kleiner die kleinste
- lank langer die langste
- kort korter die korste
- skerp skerper die skerpste
- stomp stomper die stompste
- baie meer die meester
- min minder die minste



c) Teenoorgesteldes (opposites) – Pas die teenoorgesteldes bymekaar.


1. warm  vuil 

2. skoon  nat 

3. vinnig  nuut 

4. droog  koud 

5. oud  stadig 


My bril is groot,
nie klein nie.

d) Verlede Tyd (past tense) – (is – was) / (het + ge).

1. Die meisie speel netbal. Die meisie het netbal gespeel.
2. Ons wen die wedstryd. Ons het die wedstryd gewen.

e) Toekommende Tyd (future tense) – (sal).

1. Die seun luister na sy pa. Die seun sal na sy pa luister.
2. Die helikopter land naby die grot. Die helikopter sal naby die grot land.

f) Ontkennende Vorm (negative form) – (nie..... nie).

1. Ek is bang vir honde. Ek is nie bang vir honde nie.
2. Zaem speel met sy vriend. Zaem speel nie met sy vriend nie.