Dear Parents

This week's Afrikaans work will focus on remediation of all the assessment tasks that were completed. Please ensure that you go through both the questions and answers with your child.

Thank you

A. Lees die volgende storie en beantwoord die vrae:

Luiperd se huis

Luiperd wil 'n nuwe huis hê. Al die diere sê hulle sal help bou. Leeu bring takke nader. Renoster bring die gras. Sebra bou die mure met takke. Aap maak 'n dak van gras. Bok maak 'n deur met blare.

Toe Luiperd daar aankom, is die huis klaar! Luiperd is onvriendelik. Hy sê nie dankie nie. Die diere is kwaad vir Luiperd. Hoekom kan hy nie vir hulle dankie sê nie? Hulle het so hard gewerk. Hulle moet vir Luiperd 'n les leer!

Daardie aand gaan Olifant, die grootste en sterkste dier, na Luiperd se huis toe. Hy breek die huis af. Hy trap dit plat. Luiperd skrik. Hy hardloop weg. Van daardie dag af bly Luiperd alleen in die bos.

Vrae: Beantwoord in vol sinne.

1. Wat is die titel (title/name) van die storie? Omkring die regte antwoord. (1)

a. Olifant se huis.
b. Luiperd se huis.
c. Aap se huis.

2. Dink jy die diere het hard gewerk om die huis te bou? Ja/ Nee (1)

Ja.

3. Waarom (why) is die diere kwaad (angry) vir die luiperd? (1)

Hy sê nie dankie nie.

4. Wat doen olifant? Omkring die regte antwoord. (1)

a. Hy breek die huis af.

b. Hy praat met luiperd.

c. Hy speel met luiperd.

5. Pas die sinne in kolom B by die regte diere in kolom A. Gebruik lyne (lines) (3)

A	B
Leeu	bou die mure met takke.
Sebra	bring takke nader.
Aap	maak ‘n dak van gras,

B. <u>Bou woorde. Gebruik die klanke.</u> (3)

ie ou oe ui

muis

boek

vier

A. Taal

1. Skryf die sinne oor in die Verlede Tyd (Past tense). **(3)**

1.1. Die kinders luister na hulle onderwyseres.

Die kinders het na hulle onderwyseres geluister. (1)

1.2. Ahmad speel met sy vriend.

Ahmad het met sy vriend gespeel. (1)

1.3. My broer is agt jaar oud.

My broer was agt jaar oud. (1)

---

2. Skryf die sinne oor in die Toekommende Tyd (Future tense) – Gebruik sal. **(2)**

2.1. Oupa koop 'n nuwe motor.

Oupa sal 'n nuwe motor koop. (1)

2.2. Die seun gaan winkel toe.

Die seun sal winkel toe gaan. (1)

---

3. Sluit die sinne aan met die Voegwoorde (conjunctions). **(2)**

3.1. Die onderwyser praat met die kinders. Hulle luister. (en)

Die onderwyser praat met die kinders **en** hulle luister. (1)

3.2. Ek wil slaap. Dit is laat. (want)

Ek wil slaap **want** dit is laat. (1)

---

4. Gee die Meervoud (plural) vorm van die volgende woorde. **(3)**

5. Ek het twee (hand) hande, twee (oog) oë en twee (oor) ore.

---

6. **Voltooi die sinne met die korrekte Voorsetsels (prepositions):** **(2)**

in	op	na

5.1. My potlood is op die tafel.

5.2. Die meisie luister na die radio.

6. Voltooi die korrekte voornaamwoorde (pronouns) in die volgende sinne: **(3)**

myne	**hare**	**jou**
syne	**ek**	

6.1. John skryf met **sy** potlood.
Die potlood is syne.

6.2. Jy speel met jy hond.
Die hond is **joune.**

6.3. Ek slaap op **my** bed.
Die bed is myne.

(15)

B. Skryf

Maak vyf sinne oor jou huis. Gebruik die woorde in die blokkie. **(5)**

kamers	kleur
kombuis	woon
sitkamer	badkamer
dak	deur
muur	skoorsteen

Byvoorbeeld: My huis het twee badkamers.

Ek het 'n mooi huis. Die adres van my huis is weg. Ons het drie slaapkamers, 'n sitkamer en 'n eetkamer. Ons eet in die eetkamer. Ma kook kos in die kombuis. Die kleur van die mure is wit en die deur is bruin. Ek hou van my huis.